

NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA - DQUI

Plano de Ensino – disciplina: **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA QUÍMICA (40h)**

Docente:

Ana Carolina Garcia de Oliveira

Período:

1º período

Ementa:

Reflexões sobre os objetivos da educação científica. Introdução às áreas de estudo da química. Pesquisa em Química e Pesquisa em Ensino de Química. Leitura, produção e comunicação de textos. Metodologia do trabalho científico.

Objetivos:

Introduzir os alunos ao pensamento científico-acadêmico, bem como à leitura e escrita acadêmica.

Conteúdo:

- Técnicas de estudo;
- Leitura e produção de textos;
- Comunicação acadêmica;
- Áreas de estudo na Química;
- Pesquisa em Química e Pesquisa em Ensino de Química;
- Divulgação de trabalhos acadêmicos.

Avaliação:

A nota final da disciplina será composta pela somatória dos seguintes itens:

Atividade 1: Apresentação de seminário (30 pontos)

Atividade 2: Produção de textos (40 pontos)

Atividade 3: Avaliação final (30 pontos)

A somatória total das atividades será a nota final da disciplina:

$$\text{nota final} = A1 + A2 + A3$$

Conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997:

- Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta).
- O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.
- A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.
- Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).
- O não comparecimento à alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.
- A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.

Bibliografia:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHASSOT, A. I. **Alfabetização científica:** questões e desafios para a educação. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2000.

DELIZOICOV, D., ANGOTTI, J. A., PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos.** 4ª Ed. Cortez, 2011.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia.** São Paulo: Paz e Terra, 1996

POZO, J. I. e CRESPO, M. A. G., **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico,** 5ª Ed., Porto Alegre: Artmed, 2009.

CHASSOT, A. I. **Pra que(m) é útil o ensino?** 3ª ed., Ed. UNIJUÍ, 2014

CACHAPUZ, A. et. al. **A necessária renovação no ensino de Ciências.** São Paulo: Cortez, 2005.

MALDANER, O. A., ZANON, L. B. **Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil,** Ed. UNIJUÍ, 2012

Química Nova na Escola

Investigação em Ensino de Ciências